

Manual de Uso de Estudiantes

Índice

1. Institucional:	2
1.1 – Actualización de información:	2
1.2 – Estudiantes:	4
1.2.1 – Observador:	4
1.3.1 – Responder Encuestas:	5
1.3.2 – Ofertas Laborales:	7
2. Académico	11
2.1– Horario:	11
2.1 – Prematrículas:	12
2.2 – Educación virtual:	12
2.2.1– Cursos Virtuales:	13
2.2.2 – Aulas Virtuales:	18
3 – Resultados Evaluación:	18
4 – Estado de cuenta:	19

Con esta guía podremos conocer los alcances de los estudiantes en la plataforma Q10 Académico. Además de conocer y explorar las opciones que la plataforma permite usar al alumno.



Figura 1

Los 4 módulos que observamos, son los cuales el estudiante podría interactuar y hacer uso dentro de la plataforma.

1. Institucional:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Actualizar su información
- Revisar las observaciones de sus docentes
- Responder encuestas de su centro de estudios
- Aplicar a ofertas laborales

1.1 – Actualización de información:

En esta opción podremos modificar nuestros datos personales, así como nuestra información académica, los idiomas que manejamos, entre otros.

Información Académica y Laboral

^ Información Laboral

No hay registros,

Único campo que no puede ser modificado por el estudiante, esto debe ser registrado por el administrativos

^ Información Académica [Registrar Información Académica](#)

Institución	Provincia	Nivel Académico	Detalle	Acciones
Isil		4. Especialización Técnica Profesional	Graduado: Sí Fecha Graduación: 31/12/2017 Título Alcanzado: Especialista en Marketing Digital	

^ Idiomas [Registrar Información Idioma](#)

Idioma	Habla	Lee	Escribe	Acciones
Inglés	Avanzado	Avanzado	Nativo	

^ Estudios [Registrar estudio](#)

Institución	Nombre	Tipo estudio	Fecha realización	Tiempo cursado	Acciones
UPC	Community Manager	Curso	15/12/2017	45 Días	

Preguntas Personalizadas

¿Tiene seguro privado? * ☒ Sí ☐ No

¿Tiene hijos? ☐ Sí ☒ No

Preguntas personalizadas creadas por la institución, solo serán obligatorias responder las que tengan el asterisco rojo en la parte superior derecha

Figura 2

Información Personal Última Actualización: 2/05/2018

Primer nombre * Hiroshi

Segundo nombre

Primer apellido * Caceres

Segundo apellido

Tipo de identificación * DNI

Número de identificación * 84333564

Sexo * ☐ Femenino ☒ Masculino

Correo electrónico * hiroshi@gmail.com

Teléfono *

Celular * 999234323

Fecha de nacimiento * 19/03/2018

Lugar de nacimiento Lima (Lima)

Dirección

Lugar de residencia Lima (Lima)

Distrito Seleccione distrito

Los campos remarcados con un recuadro, son campos llaves que no pueden ser modificados por el estudiante

Figura 3

1.2 – Estudiantes:

1.2.1 – Observador:

Aquí podremos ver las observaciones que han realizado los administrativos o docentes sobre nosotros. Estas observaciones suelen ser académicas, para hacer seguimiento de nuestro rendimiento, por ejemplo.

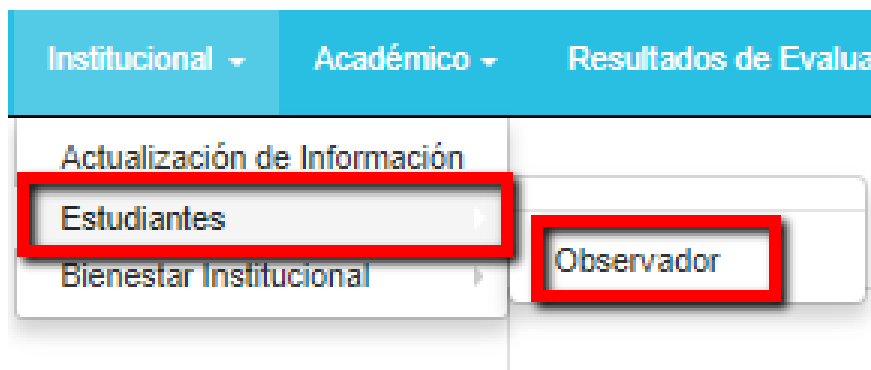


Figura 4

Figura 5

A screenshot of the 'Observador' page. At the top, there is a blue navigation bar with the 'Oliver' logo on the left and four menu items: 'Institucional', 'Académico', 'Resultados de Evaluación', and 'Estado de Cuenta'. Below the navigation bar, there is a search bar with the placeholder text 'Buscar observador de estudiantes...' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is a link 'Búsqueda avanzada' with a dropdown arrow. Below the search bar is a table with four columns: 'Fecha', 'Criterio', 'Descripción', and 'Creado Por'. The table contains two rows of data. A red arrow points from a text box to the table. The text box contains the text: 'Observaciones creadas por los docentes o administrativos, para realizar seguimiento de por ejemplo nuestro rendimiento académico'.

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
12/06/2018	Rendimiento Académico	El alumno esta teniendo un buen rendimiento y va progresando en sus calificaciones con respecto al período pasado.	Prueba Administrador
12/06/2018	Puntualidad	El alumno asiste puntual a todas sus clases, no registras faltas ni tardanzas en lo que va del ciclo.	Prueba Administrador

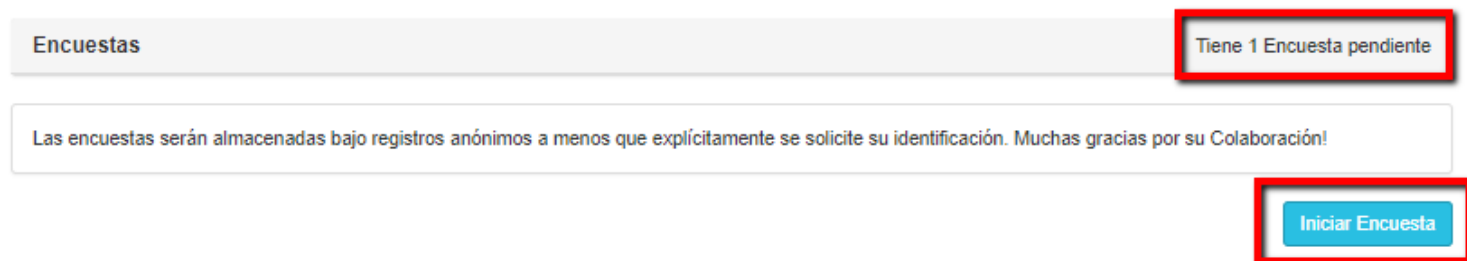
1.3 – Bienestar Institucional:

En esta alternativa se manejarán dos opciones:

- Responder Encuestas
- Ofertas Laborales

1.3.1 – Responder Encuestas:

Desde aquí podremos responder las distintas encuestas que haga nuestra institución educativa. Pueden ser tanto de la satisfacción nuestra sobre los profesores de los cursos que llevamos, como si se encuentran de acuerdo con que se aperture cursos de verano, las encuestas las definen los administrativos académicos de nuestro centro de estudios.



The image shows a user interface for surveys. At the top, there is a light gray header bar. On the left side of this bar is the word "Encuestas". On the right side is a box containing the text "Tiene 1 Encuesta pendiente". Below the header bar is a white box with a thin gray border containing the text: "Las encuestas serán almacenadas bajo registros anónimos a menos que explícitamente se solicite su identificación. Muchas gracias por su Colaboración!". At the bottom right of the interface is a blue button with the text "Iniciar Encuesta". Red rectangular boxes are drawn around the "Tiene 1 Encuesta pendiente" box and the "Iniciar Encuesta" button.

Figura 6

Evaluación de los docentes

Página 1 de 3

Mediante la siguiente encuesta calificaremos el rendimiento de los docentes.

Única Respuesta

1 El profesor es bueno?

☒ Si

☐ No

Cantidad de páginas de la encuesta

Casilla Redacción

2 Que tanto sientes que has aprendido en el curso?

Bastante diría yo

Preguntas a responder de las encuestas

Múltiple Respuesta

3 Comenta los cursos que más te gustan

☐ Matematica

☒ Ingles

☒ Comunicacion

The diagram illustrates the layout of a survey titled 'Evaluación de los docentes'. It consists of three distinct question blocks. The first block, labeled 'Única Respuesta' (Single Answer), contains a question about the professor's quality with two radio button options: 'Si' (selected) and 'No'. The second block, labeled 'Casilla Redacción' (Text Box), contains a question about learning progress with a single-line text input field containing the text 'Bastante diría yo'. The third block, labeled 'Múltiple Respuesta' (Multiple Answer), contains a question about favorite courses with three checkbox options: 'Matematica', 'Ingles' (selected), and 'Comunicacion'. Annotations with red arrows and boxes highlight specific elements: 'Página 1 de 3' at the top right; 'Cantidad de páginas de la encuesta' pointing to the first question block; and 'Preguntas a responder de las encuestas' pointing to the second and third question blocks.

Figura 7

1.3.2 – Ofertas Laborales:

En esta opción podremos aplicar a las distintas ofertas laborales que se nos hayan generado para nuestro usuario. Esto depende del puesto de trabajo propuesto, ya que muchas veces esta oferta laboral va dirigido a algunas carreras en específico.

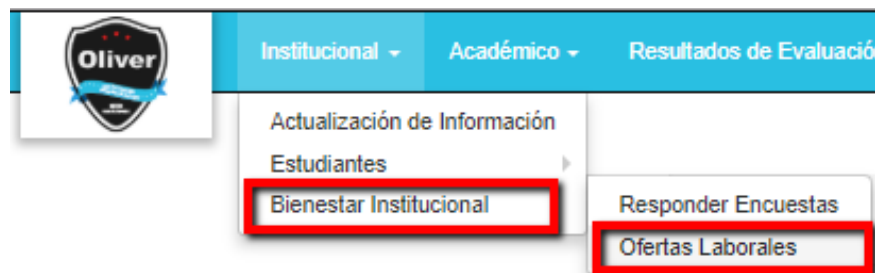


Figura 8



Figura 9

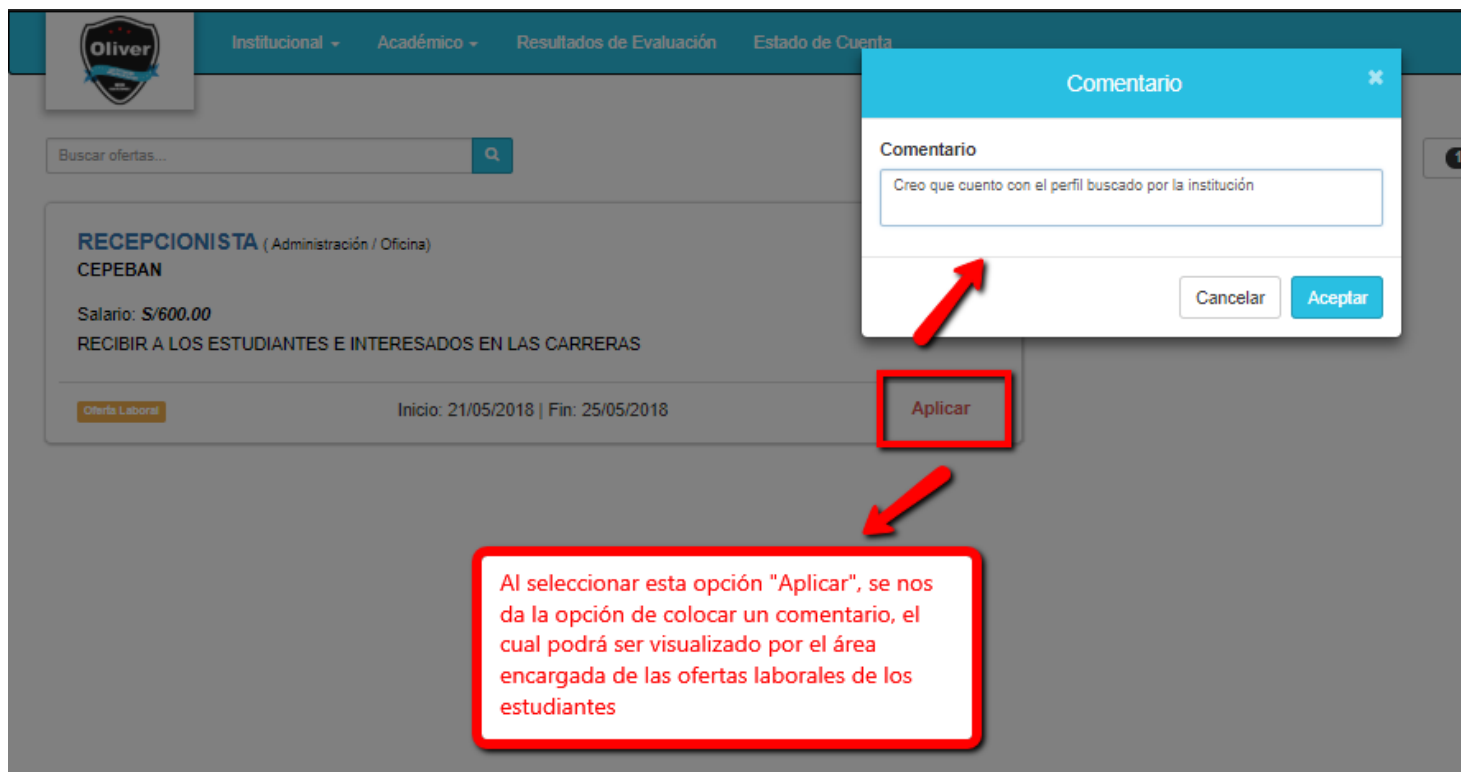


Figura 10

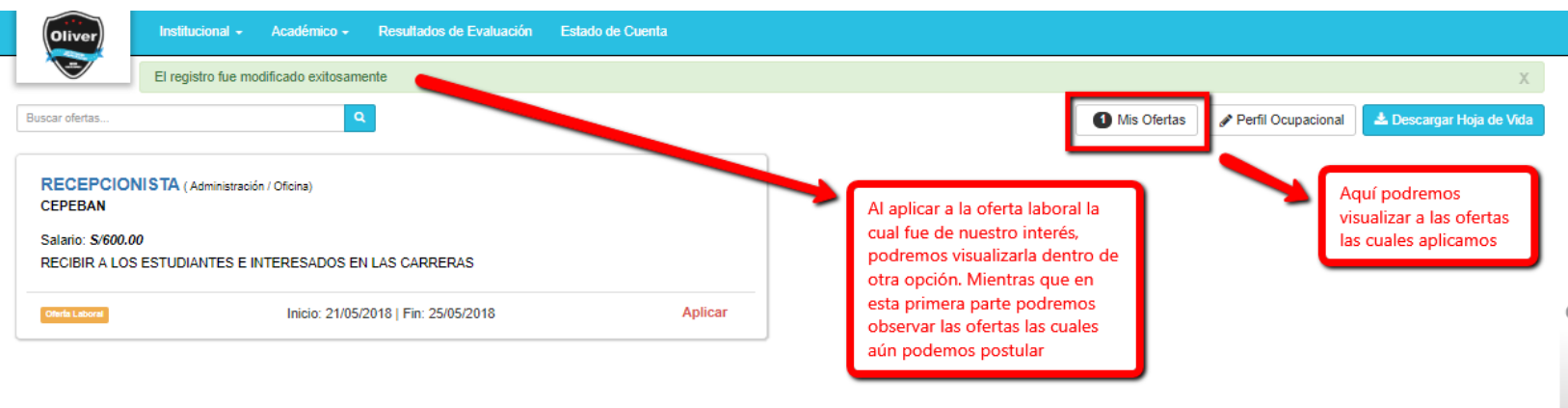


Figura 11

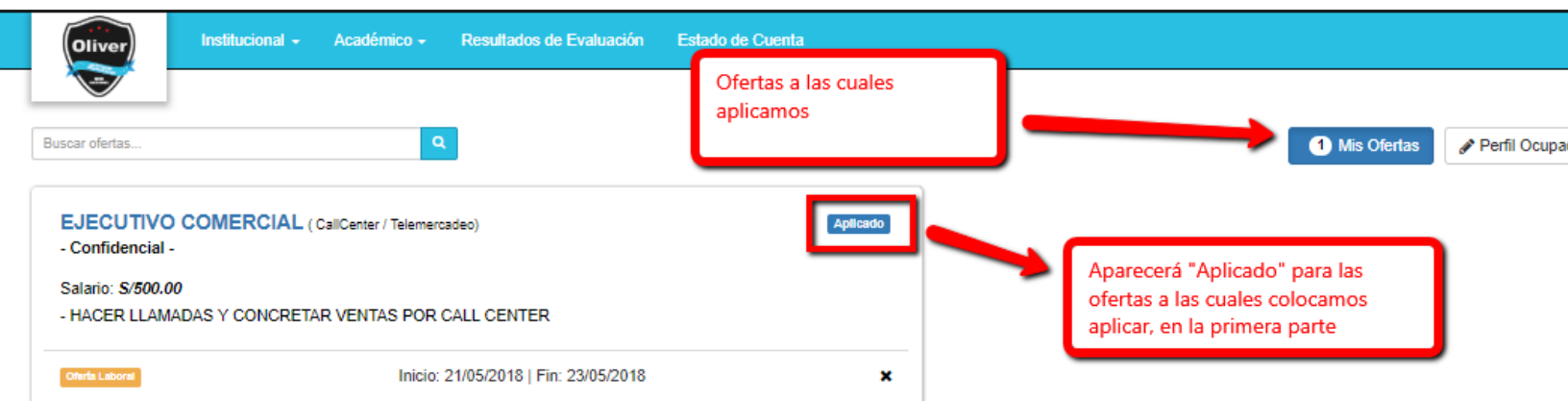


Figura 12

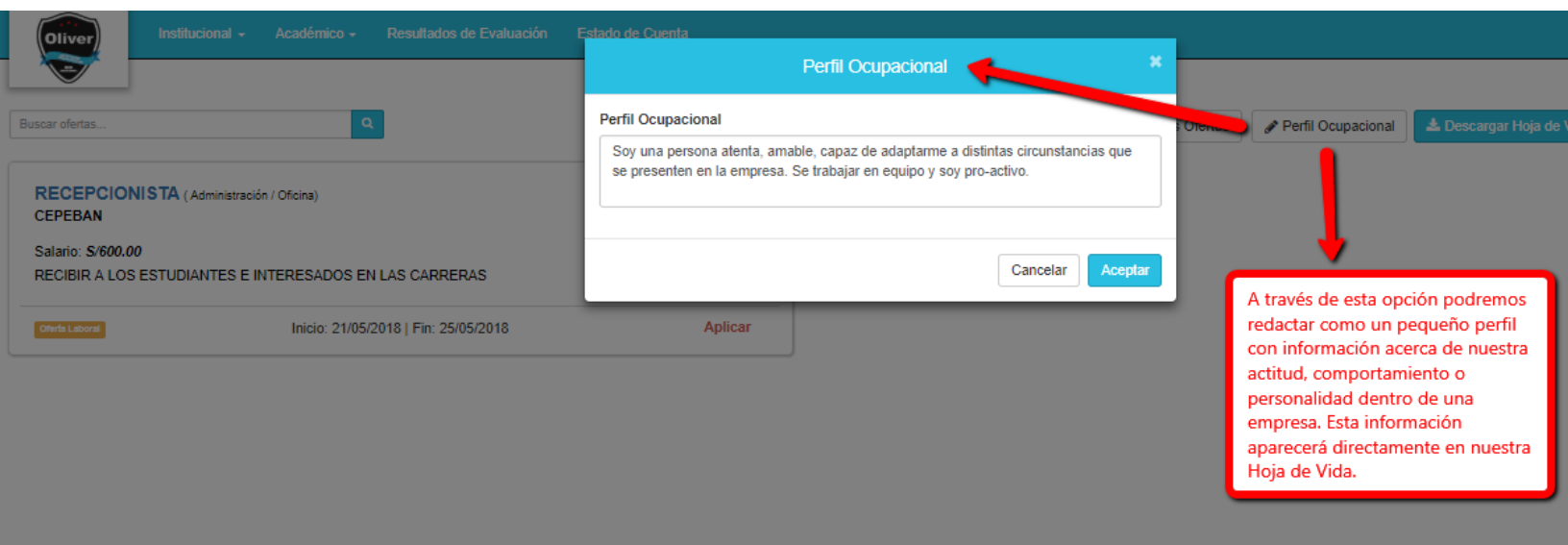


Figura 13

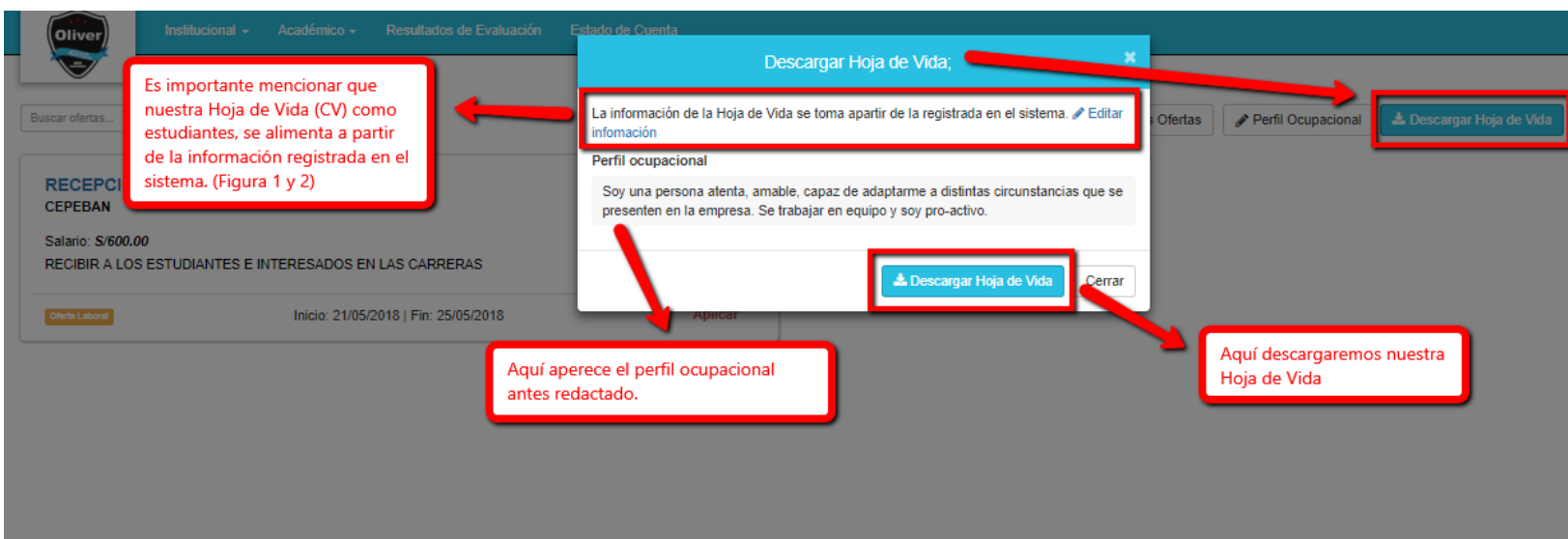


Figura 14

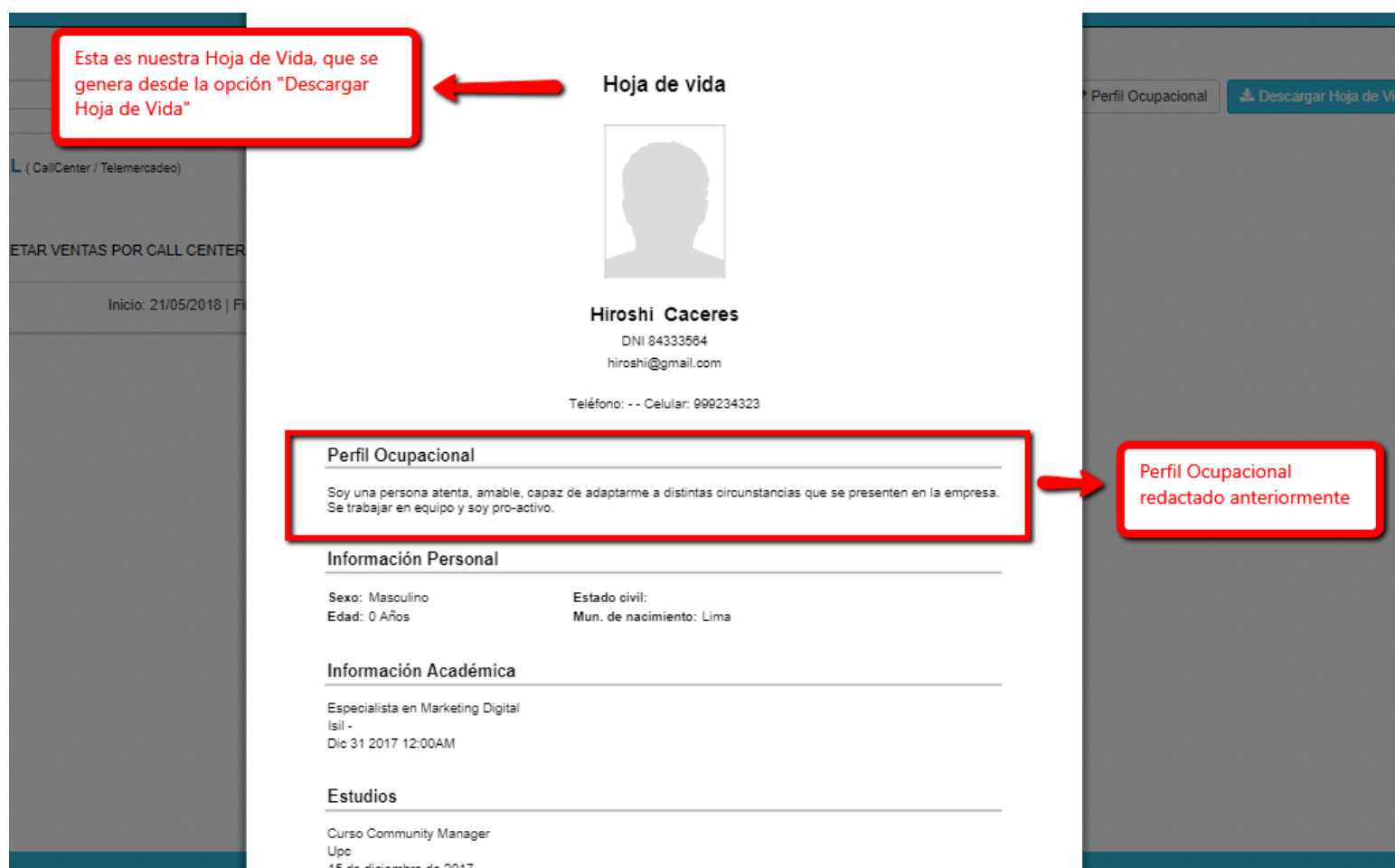


Figura 15

2. Académico:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Horario
- Prematrículas
- Educación Virtual

2.1– Horario:

En esta opción el estudiante podrá ver su horario de clases. Podrá visualizar su horario con la proyección que desee (diaria, semanal, mensual).

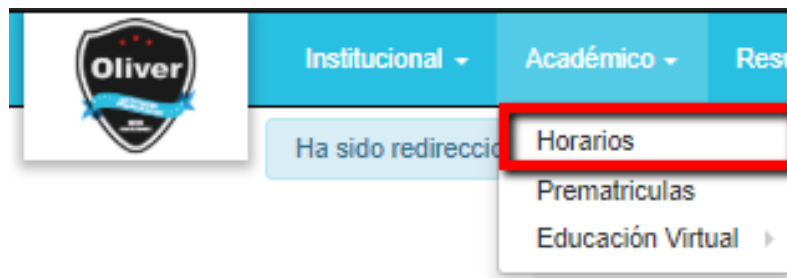


Figura 16

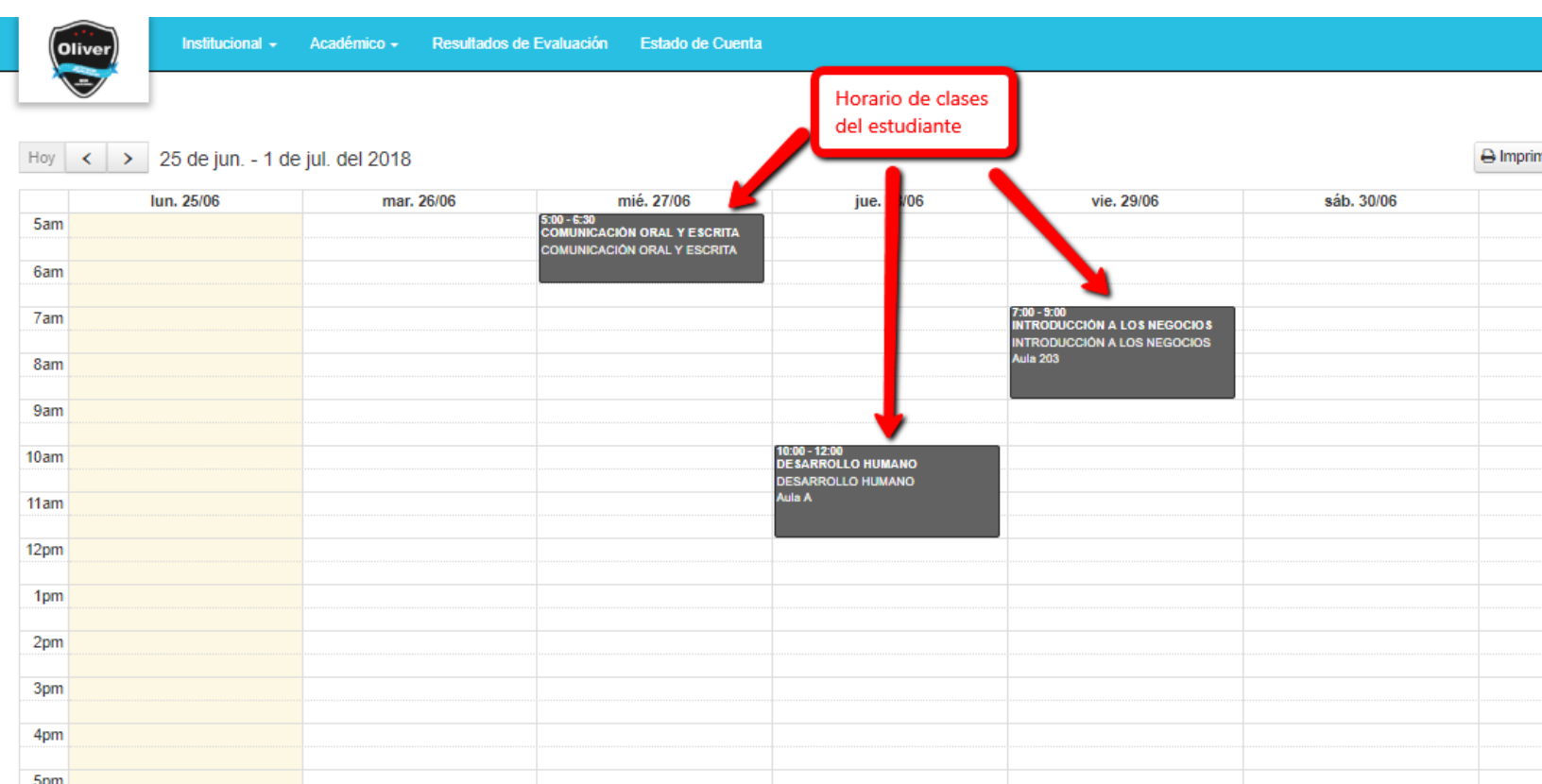


Figura 17



INSTITUCIÓN DEMOSTRACIÓN

HORARIOS ESTUDIANTE

Código: 0

Versión: 1

Fecha Versión : 18/06/2016

Página: 1 de

Estudiante: Santiago David

Desde: 25/06/2018 - Hasta: 01/07/20

Lunes (Jun 25)	Martes (Jun 26)	Miércoles (Jun 27)	Jueves (Jun 28)	Viernes (Jun 29)	Sábado (Jun 30)	Domingo (Jul 1)
		Horario: 5:00AM - 6:30AM Sede - Aula: Principal - Aula 301 Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Curso: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Docente: Sin definir	Horario: 10:00AM - 12:00PM Sede - Aula: Principal - Aula A Asignatura: DESARROLLO HUMANO Curso: DESARROLLO HUMANO Docente: Sin definir	Horario: 7:00AM - 9:00AM Sede - Aula: Principal - Aula 203 Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Curso: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Docente: Sin definir		

Al seleccionar la opción de "Imprimir" dentro de el módulo de horarios, aparecería de manera más detallada las horas y demás información de los cursos que se están llevando

Figura 18

2.1 – Prematrículas:

En este módulo el estudiante podrá aplicar a las unidades didácticas o asignaturas las cuales desee llevar el próximo período. Se matriculará de manera automática o no dependiendo de la política de su institución.

2.2 – Educación virtual:

En este módulo se podrá ver el componente y repositorio virtual de los cursos, si se cuenta con la extensión del sistema del aula virtual, un aplicativo que permita clases virtuales en vivo.



Figura 19

2.2.1– Cursos Virtuales:

En este módulo se podrá ver el componente virtual de nuestros distintos cursos a los cuales nos encontramos matriculados. Se podrá responder foros, descargar material virtual, enviar tareas y tener cuestionarios o exámenes en línea.

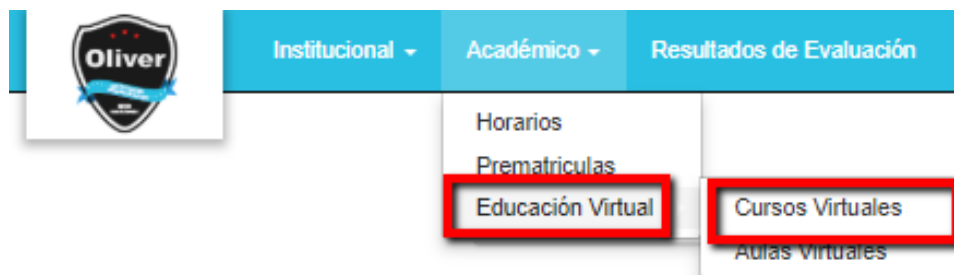


Figura 20



Figura 21

Oliver

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Anuncios

Prueba Administrador
en unos segundos

Pueden resolver la tarea hasta el primero de julio.

 pautas.tarea.01.julio.png

Lecciones
Sintagma nominal y verbal

Foros
Importancia sintagma nominal y verbal

Tareas
Ejercicios a desarrollar

Cuestionarios
Examen sintagma nominal y verbal

Lecciones o temas propuestos por el docente

Opciones de aplicación del componente virtual utilizados por el profesor

Anuncios del docente sobre el curso

Figura 22

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Lecciones

^ Sintagma nominal y verbal

 Importancia sintagma nominal y verbal

 Ejercicios a desarrollar

 Examen sintagma nominal y verbal

Foro, tarea y cuestionario que debe responder el estudiante para que la barra de porcentaje de uso deje de ser 0% y llegue a ser del 100%

0 %

Porcentaje completado del curso por el estudiante

Figura 23

Oliver

Institucional Académico Resultados de Evaluación Estado de Cuenta

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Lecciones:
Sintagma nominal y verbal

1 de 3

Foro: Importancia sintagma nominal y verbal

Estimados alumnos, desde sus propias palabras quiero que cada uno me indique la importancia del sintagma nominal y verbal para la redacción diaria.

Respuestas (1)

Santiago David
en unos segundos

Yo creo que la importancia del sintagma nominal es:

Ingresa un comentario...

Ingresa su respuesta

Adjuntar Archivos

Opción de adjuntar archivos y editar su respuesta

Respuesta del estudiante en el foro

El estudiante puede responder y seguir alimentando su respuesta con más comentarios o ingresar nuevas respuestas

Figura 24

Oliver

Institucional Académico Resultados de Evaluación Estado de Cuenta

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas

Tarea: Ejercicios a desarrollar

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.

Responder Tarea

El estudiante al darle click a esta opción podrá responder la tarea propuesta por el profesor

Figura 25

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas



Tarea:
Ejercicios a desarrollar

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.



Ingrese su respuesta

Cargar archivo

El estudiante tendrá la alternativa de cargar un archivo con su tarea resuelta o redactarlo desde aquí

Cancelar

Aceptar

Figura 26

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA



Cuestionarios



Cuestionario:
Examen sintagma nominal y verbal

Resolver los diferentes ejercicios con respecto al tema visto en clase.

Tiempo disponible

30 minutos

Intentos Disponibles

1

Cantidad de tiempo disponible para resolver el cuestionario

Cantidad de intentos disponible para resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción estaría iniciando con el cuestionario o examen

Responder Cuestionario

Figura 27

 Institucional ▾ Académico ▾ Resultados de Evaluación Estado de Cuenta

Cuestionario:
Examen sintagma nominal y verbal

El tiempo comienza a correr una vez iniciado el cuestionario

Tiempo Disponible: 29:45

Página 1 de 1

1 ¿El sintagma nominal es idénticamente igual al sintagma verbal?

☐ Verdadero

☐ Falso

2 ¿Cuál sería la mejor definición para sintagma verbal?

☐ Sintagma que tiene como núcleo o elemento principal un verbo.

☐ Palabra o grupo de palabras que constituyen una unidad sintáctica y que cumplen una función determinada con respecto a otras palabras de la oración.

3 Describe con tus propias palabras las principales diferencias entre el sintagma nominal y verbal.

Respuesta

Preguntas o ejercicios a resolver del cuestionario

Cantidad de páginas del cuestionario

Figura 28

 Institucional ▾ Académico ▾ Resultados de Evaluación Estado de Cuenta

Cuestionario:
Examen sintagma nominal y verbal

Estudiante: Santiago David
Carrera: Marketing y Gestión Comercial
Fecha de Inicio: 25 de junio de 2018, 4:48:33 p.m.
Fecha de Fin: 25 de junio de 2018, 4:51:47 p.m.
Tiempo Empleado: 3 minutos
Resultado: 7 / 20 (35%)

Resultados e información obtenida al resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción nos dirigimos a la página principal del curso virtual

Volver a Curso

Figura 29

2.2.2 – Aulas Virtuales:

Las aulas virtuales son un servicio de extensión de la plataforma Q10 Académico. En esta opción se dan las clases a través de una reunión virtual en directo con el docente.

3 – Resultados Evaluación:

En este módulo podremos ver las notas de los cursos en los cuales estemos cursando o nos hemos matriculado con anterioridad. Lo clasificamos por la carrera que estudiamos y el período el cual nos interesa conocer dichas notas.

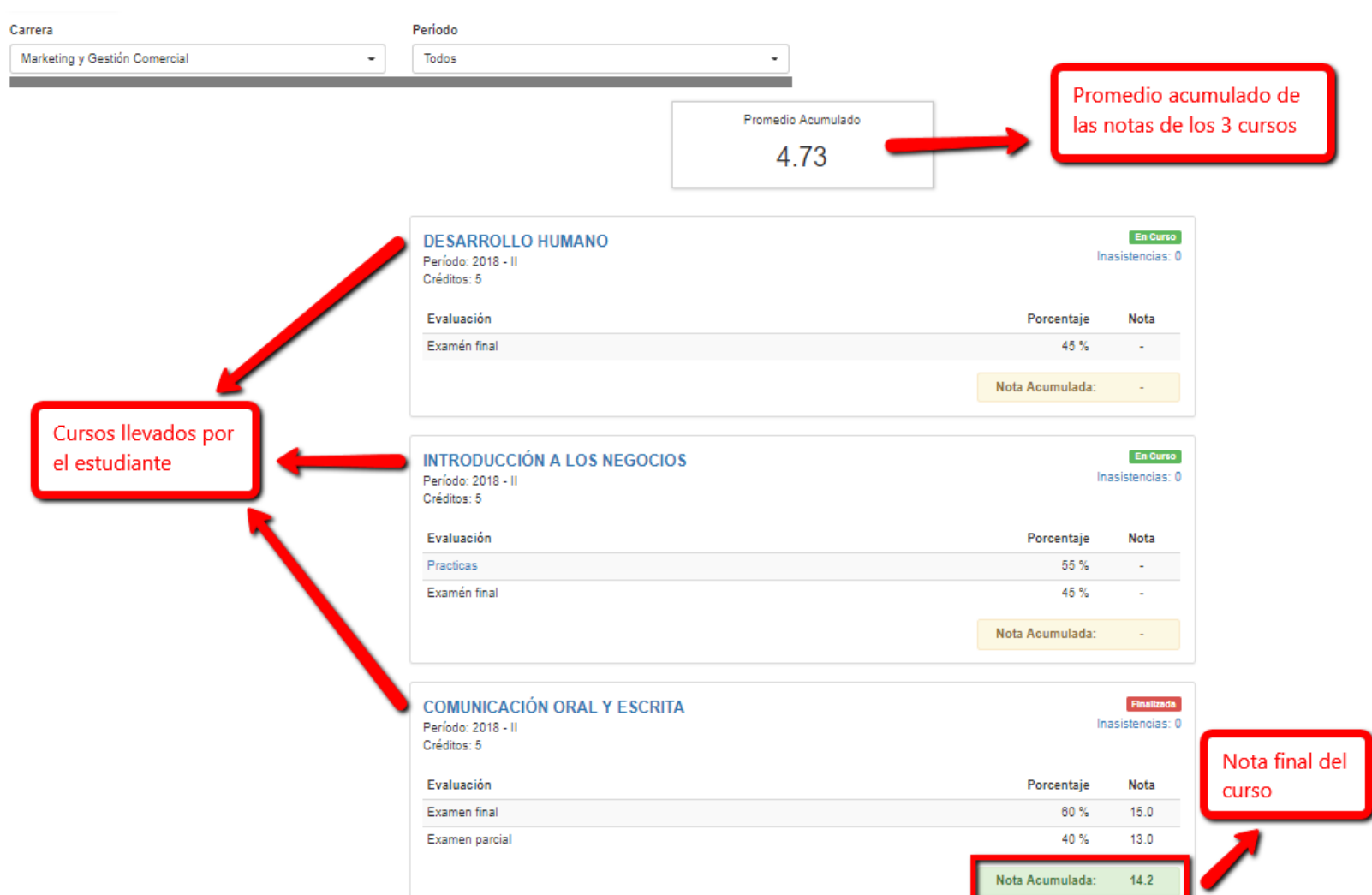


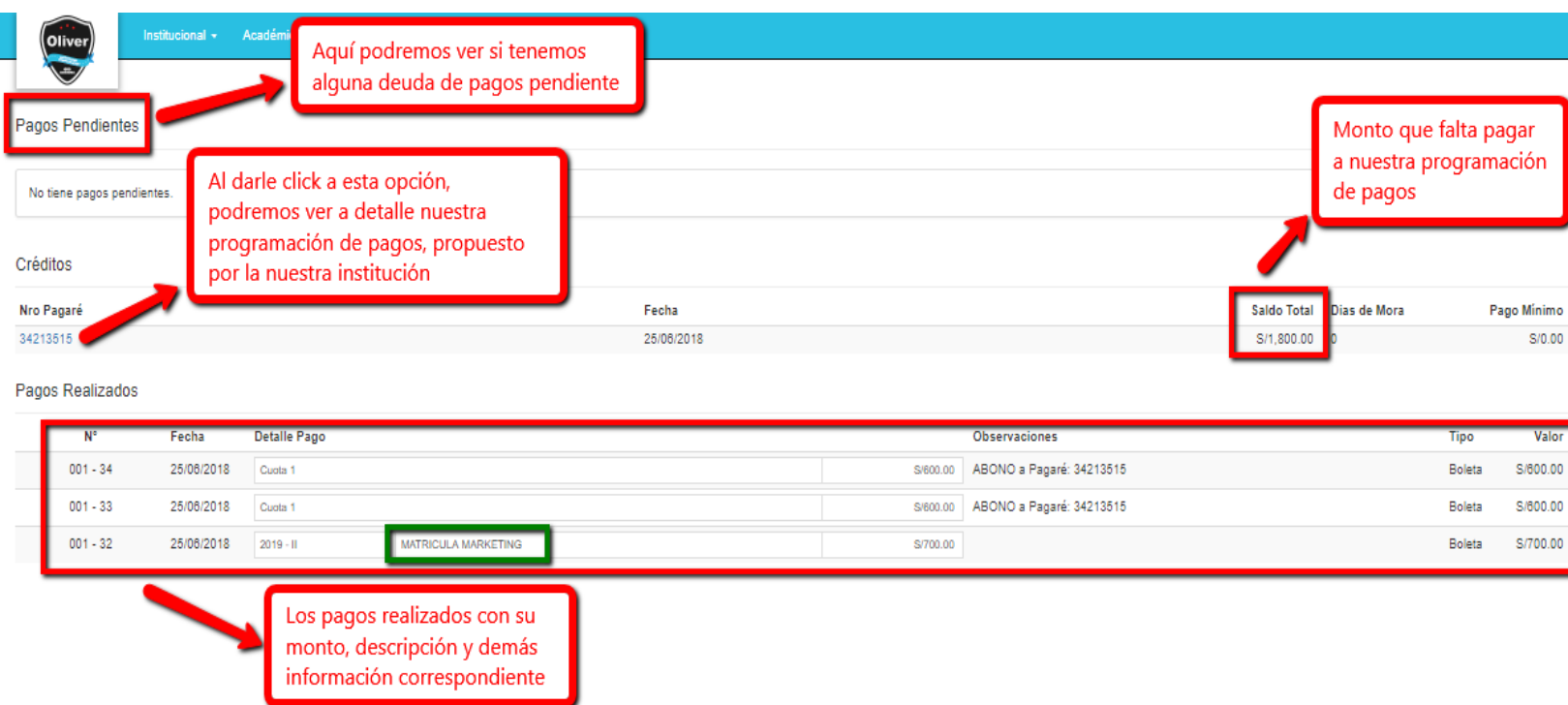
Figura 30

4 – Estado de cuenta:

En esta opción podremos ver el detalle de los pagos y créditos establecidos para el estudiante.



Figura 31



Aquí podremos ver si tenemos alguna deuda de pagos pendiente

Pagos Pendientes

No tiene pagos pendientes.

Al darle click a esta opción, podremos ver a detalle nuestra programación de pagos, propuesto por la nuestra institución

Créditos

Nro Pagaré	Fecha	Saldo Total	Dias de Mora	Pago Mínimo
34213515	25/06/2018	S/1,800.00	0	S/0.00

Monto que falta pagar a nuestra programación de pagos

Pagos Realizados

N°	Fecha	Detalle Pago	Observaciones	Tipo	Valor
001 - 34	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagaré: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 33	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagaré: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 32	25/06/2018	2019 - II MATRICULA MARKETING	S/700.00	Boleta	S/700.00

Los pagos realizados con su monto, descripción y demás información correspondiente

Figura 32

Institucional

Académico

Resultados de Evaluación

Estado de Cuenta

Pagos Pendientes

No tiene pagos pendientes.

Créditos

Nro Pagaré

34213515

Pagos Realizados

N°	Fecha	Detalle Pago
001 - 34	25/08/2018	Cuota 1
001 - 33	25/08/2018	Cuota 1
001 - 32	25/08/2018	2019 - II

Detalle Crédito

Pagaré: 34213515

Fecha: 25/08/2018

Valor: S/3,000.00

Días Gracia: 0

Codeudor:

Conceptos:

Observaciones:

Capital Pendiente	Interés Corriente - 0%	Interés Mora - 0%	Penalización	Total Pendiente	Pago Mínimo
S/1,800.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/1,800.00	S/0.00

Cuotas Programadas

Fecha Cuota	Capital	Interés Corriente	Interés Mora	Penalización	Total cuota hoy	Pagado	Pendiente
25/06/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/07/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/08/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/09/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/10/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00

Cerrar

Cuotas que aún faltan pagar, con su monto en cuestión

Figura 33